

新 HSK 5 第一课



1、词汇 어휘

| | | |
|-----|----------------|-----------|
| 医生 | yī shēng | 의사. |
| 教师 | jiào shī | 교사, 교원. |
| 律师 | lǜ shī | 변호사. |
| 公务员 | gōng wù yuán | 공무원. |
| 运动员 | yùn dòng yuán | 운동선수. |
| 工程师 | gōng chéng shī | 기사, 엔지니어. |
| 护士 | hù shi | 간호사 |
| 裁缝 | cái feng | 재봉사. |
| 警察 | jǐng chá | 경찰. |
| 司机 | sī jī | 운전기사. |
| 法官 | fǎ guān | 법관. |
| 邮递员 | yóu dì yuán | 우편집배원. |
| 记者 | jì zhě | 기자. |
| 农民 | nóng mǐn | 농민. |
| 艺术家 | yì shù jiā | 예술가. |
| 售货员 | shòu huò yuán | 판매원. |



2、习惯用语 관용어 - 반드시 암기해 주십시오

兜圈子 **dōu quān zi** 둘러서 말하다.

说吧，有什么事，别跟我兜圈子。

拐弯抹角 **guǎi wān mò jiǎo** (말이나 문장을) 빙빙 돌리다

她拐弯抹角地说了一大堆，我终于慢慢地听出她的来意了。



3、听力问题 실전 문제 풀기

- 1 女：要我说呀，您就来一件吧，这是我们新进的货，式样又新，颜色又鲜，穿上绝对好看。

问：说话人可能是做什么的？

- A 护士 B 公务员 C 司机 D 售货员

- 2 女：春节回家了吗？
男：没有，我去采访了一个演员，一个邮递员和几个在学校过年的大学生。

问：男的是干什么的？

- A 艺术家 B 医生 C 记者 D 邮递员

- 3 男：你好，王小姐，这是您的信，请您收好。
女：谢谢。

问：男的可能是干什么的？

- A 律师 B 服务员 C 邮递员 D 农民



4. 阅读 - 1 부분

1. 빈칸에 맞는 단어를 선택해주세요

虽然已经进入冬季，但本市蔬菜市场 1 是一片繁荣景象。2 了解，目前本市四大批发市场蔬菜日上市 3 在 600 万公斤左右，比去年同期 4 250 万公斤。主要蔬菜的品种价格与去年同期相比，也 5 稳中有降的趋势。6 部门统计，如果没有大的自然灾害，今冬明春蔬菜价格仍将保持平稳态势。

- | | | | | |
|---|------|------|------|------|
| 1 | A 果然 | B 猛然 | C 突然 | D 依然 |
| 2 | A 据 | B 趁 | C 由 | D 临 |
| 3 | A 率 | B 份 | C 品 | D 量 |
| 4 | A 增产 | B 增加 | C 增进 | D 增量 |
| 5 | A 发现 | B 呈现 | C 体现 | D 同现 |
| 6 | A 关系 | B 有关 | C 关于 | D 相关 |

2. 본문을 읽고 묻는 질문에 맞는 답을 골라주세요

李加成是一位农民出身的泥塑艺术家，在家乡的土地上生活了四十多年。他的作品土里土气，土头土脑，但却土得很可爱，土到了家。你能从他的朴实淳厚中感受到智慧与诙谐，感受到热情与真诚，感受到对生活与美的追求。

回答问题

- 1 李加成现在是做什么的?
A 农民
B 老师
C 泥塑艺术家
D 政府官员
- 2 他原来的职业是什么?
A 农民
B 老师
C 泥塑艺术家
D 政府官员
- 3 他的作品是怎么样的?
A 漂亮
B 土
C 精致

D 不知道

5、쓰기 -根据内容完成句子。-

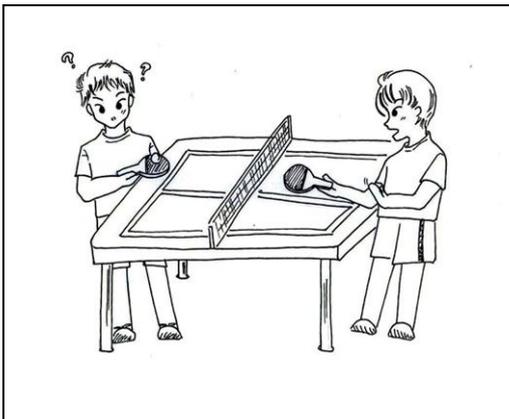
1. 제시된 단어로 하나의 문장을 만드세요

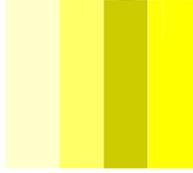
- 1 这个房间 / 大 / 那个房间 / 不/ 比_____。
- 2 我们/ 两个小时 / 了 / 休息_____。
- 3 情况 / 比赛场上的 / 变化 / 发生了/ 突然_____。
- 4 他 / 打网球 / 很喜欢 / 在国内的时候_____。
- 5 我 / 他 / 的/ 挺好听的 /觉得 /歌_____。
- 6 他 /说什么 / 我 /没听清楚/ 都 _____。

2. 제시된 단어로 80 자 내외로 구성된 단문을 작성하세요.

同学 下课的时候 讨论 汉语 方法

3.그림을 근거로 80 자 내외로 구성된 단문을 만들어주세요





新 HSK 5 第二课



1、词汇 어휘

| | | |
|-----|--------------|-----------------|
| 同事 | tóng shì | 동료, 동업자. |
| 同学 | tóng xué | 동창, 동급생. |
| 父女 | fù nǚ | 부녀, 아버지와 딸. |
| 母子 | mǔ zǐ | 모자, 어머니와 아들. |
| 夫妇 | fū fù | 부부. |
| 恋人 | liàn rén | 연인. |
| 父子 | fù zǐ | 부자, 아버지와 아들. |
| 母女 | mǔ nǚ | 모녀, 어머니와 딸. |
| 两口子 | liǎng kǒu zi | 부부 두 사람. |
| 兄弟 | xiōng dì | 형제. |
| 姐妹 | jiě mèi | 자매. |
| 师生 | shī shēng | 교사와 학생, 스승과 제자. |
| 邻居 | lín jū | 이웃. |



2、习惯用语 관용어 - 반드시 암기해 주십시오

少费话 shǎo fèi huà 군소리 하지 마.

少费话, 快把自己的事做好。

啰嗦 luō suo 말이 많다, 수다스럽다, 시끄럽다.

她说话总是很啰嗦, 但是她人很善良。



3、听力问题 실전 문제 풀기

1 女：想来想去，他觉得还是小红是最适合他的对象。

问：他和小红可能是什么关系？

- A 朋友 B 师生 C 恋人 D 同事

2 女：请问，这次的论文要多少字？什么时候交呢？

男：不少于两千字，最迟下月初交。

问：他们之间的关系可能是？

- A 夫妇 B 父女 C 朋友 D 兄妹

3 男：昨天的晚会都谁去了？

女：除了你和王虹，我们3班的人都去了，我们的班主任也去了。

问：他们可能是什么关系？

- A 师生 B 同学 C 同事 D 母女



4. 阅读 - 1 부분

1. 빈칸에 맞는 단어를 선택해주세요

现在父母为了让孩子们多 1 _____ 些见识，便常带他们出去旅游。为让孩子们多学门技艺，琴棋书画，只要孩子 2 _____ 学，无论学费多贵，作父母 3 _____ 都心甘情愿。这对许多子女的父母 4 _____ 是不可想象的，既没这个精力，经济上 5 _____ 不行。

- | | | | | |
|----|------|------|------|------|
| 1. | A 学 | B 长 | C 看 | D 加 |
| 2. | A 肯 | B 求 | C 会 | D 可 |
| 3. | A 人 | B 的 | C 了 | D 谁 |
| 4. | A 害怕 | B 哪怕 | C 可怕 | D 恐怕 |
| 5. | A 却 | B 和 | C 并 | D 也 |

2. 본문을 읽고 묻는 질문에 맞는 답을 골라주세요

他还是很爱家庭的，出国后我才明显地感觉到这一点。从去年 8 月份来美国至今已经 11 个月了，我们特别想儿子，每天通过电脑与北京的家里联系。我们家附近球迷比较多，走到哪儿都会遇到球迷。球迷们都希望他留下，不要换到别的足球队去。他说，即使将来不能踢了，还可以教孩子们踢球。

回答问题

- 1 本文的作者和文中的“他”是什么关系?
A 朋友
B 母子
C 夫妻
D 父子
- 2 他的职业是什么?
A 教练
B 老师
C 足球运动员
D 球迷
- 3 他将来还可以做什么工作?
A 教练
B 老板
C 足球运动员
D 球迷



5. 쓰기 -根据内容完成句子。-

1. 제시된 단어로 하나의 문장을 만드세요

1 你/我 /带回来吧/ 要 /什么/给你

2 老师/ 也不一定 / 这个汉字/ 即使/ 认识

3 这种 /好看 /好吃 / 苹果 /而不

4 我/ 早睡 /早起 每天/ 习惯/

5 爸爸/ 一点儿/汉语/ 以前 /学过/

6 看 /也不着急 /好像 /一点儿 /他的样子

2. 제시된 단어로 80 자 내외로 구성된 단문을 작성하세요.

丈夫 机智 回答 感动 悲壮

3. 그림을 근거로 80 자 내외로 구성된 단문을 만들어주세요

